

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

2023-2024


ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ



ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ



**6/ΘΕΣΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
6/θέσιο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αλεξάνδρειας		Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΤΑΙΘΑ)	9160227

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου		Ν. Ευαγγελιά 13 - Αλεξάνδρεια Ημαθίας	
Τηλέφωνο	23330 25672		
e-mail	mail@dim-eid-alexandr.ima.sch.gr	Ιστοσελίδα	https:// dim-eid-alexandr.ima.sch.gr
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Βασίλειος Αργιαντόπουλος	
Υποδιευθύντρια		Ρόζα Κολικίδου	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- Εισαγωγή
- Το όραμα του Σχολείου
- Βασικές αρχές που διέπουν τη Λειτουργία και την Οργάνωση του Σχολείου-Αντιλήψεις-Στόχοι
- Λειτουργία του Σχολείου
 - α) Το προσωπικό του Σχολείου
 - β) Φοίτηση σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης (ΣΜΕΑΕ)
 - γ) Προσέλευση-Παραμονή στο Σχολείο και Αποχώρηση από αυτό
 - δ) Ωράριο Λειτουργίας του Σχολείου
 - ε) Παιδαγωγικές και Διδακτικές επισκέψεις
 - στ) Ασφάλεια των μαθητών
 - ζ) Συναντήσεις
- Συμπεριφορά μαθητών/τριών-αντιμετώπιση προβλημάτων
- Πρόληψη φαινομένων βίας και ρατσισμού
- Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- Φροντίδα του σχολικού χώρου

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ
ΗΜΑΘΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με τον όρο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου» (άρθρο 37, Ν.4692/2020) εννοούμε τους κοινά αποδεκτούς κανόνες λειτουργίας που ορίζουν το πλαίσιο δημιουργίας προϋποθέσεων για την απρόσκοπτη λειτουργία του Σχολείου ως «Κοινότητας Αγωγής». Οι κανόνες αυτοί:

- Προβλέπονται από τους νόμους του κράτους για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων σχολείων.
- Ενσωματώνουν τις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές.
- Υπαγορεύουν την υιοθέτηση από τα μέλη της σχολικής κοινότητας αξιών, όπως η ισότητα, η αλληλεγγύη και η δημοκρατία, η συνεργασία, ο αμοιβαίος σεβασμός και η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Επιδιώκουν:
 - Την εξασφάλιση ενός υποστηρικτικού πλαισίου, ώστε να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
 - Την καλλιέργεια κατάλληλου κλίματος για την ανάπτυξη της προσωπικότητας όλων των μαθητών.
 - Τη δημιουργία αξιοπρεπών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας είναι εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία, τις σύγχρονες παιδαγωγικές αντιλήψεις και την εμπειρία των προηγούμενων χρόνων λειτουργίας του. Συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του

Διευθυντή του Σχολείου με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Η τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, αλλά και όλης της Σχολικής Κοινότητας (Μαθητές/τριες, Εκπαιδευτικούς, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, υπόλοιπο προσωπικό που εργάζεται στο χώρο του σχολείου, Γονείς/Κηδεμόνες).

ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Όραμα του σχολείου είναι να ανταποκρίνεται στις ακαδημαϊκές, κοινωνικές, συναισθηματικές και ψυχικές ανάγκες των μαθητών που δεν καταφέρνουν να ευδοκιμήσουν στα σχολεία γενικής εκπαίδευσης. Να εκτιμά, να σέβεται και να γιορτάζει τα επιτεύγματα όλων των μαθητών.

Στόχος είναι :

- να διασφαλίζει την ευημερία και την ασφάλεια των μαθητών,
- να υποστηρίζει τις οικογένειες έτσι ώστε να είναι σε θέση να βοηθήσουν καλύτερα τα παιδιά τους,
- να εξασφαλίζει ότι τόσο τα παιδιά όσο και οι οικογένειες να αισθάνονται ότι συμμετέχουν στην σχολική κοινότητα,
- να συνεργάζεται πάντα με τους γονείς,
- να είναι ένας τόπος όπου τα παιδιά επιτυγχάνουν το καλύτερο δυνατόν, λαμβάνοντας μια ολιστική, αναπτυξιακή προσέγγιση για την κατανόηση και την αντιμετώπιση των αναγκών τους,
- να είναι ένα κέντρο επιμόρφωσης, όπου το προσωπικό αναπτύσσεται, εξελίσσεται και μαθαίνει συνεχώς για την υποστήριξη των παιδιών με σημαντικές κοινωνικές, συναισθηματικές και ψυχικές δυσκολίες

- να συνεργάζεται επιτυχώς με σχολεία, την Τοπική Αρχή και με άλλους οργανισμούς, τόσο για την υποστήριξη των παιδιών όσο και για την ενίσχυση της ικανότητας των σχολείων γενικής εκπαίδευσης να υποστηρίζουν παιδιά με ειδικές δυνατότητες.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΟΥ ΔΙΕΠΟΥΝ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ-ΣΤΟΧΟΙ

Οι βασικές αρχές που διέπουν τη λειτουργία, την οργάνωση και τους στόχους του Σχολείου μας στηρίζονται στις σύγχρονες παραδοχές στον χώρο της Παιδαγωγικής και της Κοινωνιολογίας αλλά και στο υπάρχον νομικό πλαίσιο και μπορούν να συνοψιστούν ως εξής:

- Η Ειδική Αγωγή κι Εκπαίδευση συνιστά αναπόσπαστο μέρος της ενιαίας δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης και όχι ξεχωριστό κλάδο.
- Το δικαίωμα κάθε παιδιού να συμμετέχει απρόσκοπτα στη σχολική διαδικασία είναι αυτονόητο και τα μέλη της σχολικής κοινότητας οφείλουν να το σέβονται και να το υπηρετούν.
- Η αναπηρία αποτελεί κοινωνική κατηγορία της οποίας αν και οι πρωτογενείς πτυχές συνδέονται με την οργανική ατέλεια, οι δευτερογενείς αποτελούν κοινωνικές συνέπειες, καθώς απορρέουν από τις πρακτικές της κοινωνίας. Ως φαινόμενο με κοινωνικές, πολιτικές και πολιτισμικές προεκτάσεις, η αποτελεσματική αντιμετώπιση της αναπηρίας μπορεί να προέλθει από το πεδίο της κοινωνικής, πολιτικής και πολιτισμικής παρέμβασης.
- Το σχολείο επιδιώκει:
 - ✓ την ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών,

- ✓ τη βελτίωση και αξιοποίηση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους, ώστε να καταστεί δυνατή η ένταξη ή η επανένταξή τους στο γενικό σχολείο, όπου και όταν αυτό είναι δυνατόν,
- ✓ την αντίστοιχη προς τις δυνατότητές τους ένταξη στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή,
- ✓ την αλληλοαποδοχή, την αρμονική συμβίωσή τους με το κοινωνικό σύνολο και την ισότιμη κοινωνική τους εξέλιξη,

στο πλαίσιο των σκοπών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και έτσι όπως αυτοί ορίζονται στον νόμο 3699/2008 «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ)», αλλά και σε όλο το νομοθετικό πλαίσιο με το οποίο ρυθμίζεται η λειτουργία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

α) ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το προσωπικό του Σχολείου είναι εξειδικευμένο στην Ειδική Αγωγή κι Εκπαίδευση και περιλαμβάνει Δασκάλες/ους, Εκπαιδευτικούς Ειδικοτήτων (Γυμναστή, Εικαστικό, Θεατρολόγο, Πληροφορικό, Αγγλικών), Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Κοινωνική Λειτουργό, Ψυχολόγο, Σχολική Νοσηλεύτρια, Φυσικοθεραπευτή, Λογοθεραπεύτρια, Εργοθεραπευτή) και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

Όλο το προσωπικό του Σχολείου συνεργάζεται ισότιμα προκειμένου να προσφέρει τις υπηρεσίες του για την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση των μαθητών/τριών, σεβόμενο την προσωπικότητα, τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις κοινωνικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή/τριας. Όλες οι κατηγορίες των εργαζόμενων στο Σχολείο είναι ισότιμες. Δεν νοείται επαγγελματική υπεροχή κάποιας ειδικότητας έναντι των άλλων ειδικοτήτων.

β) ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΣΜΕΑΕ)

Στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο εγγράφονται μαθητές/τριες από το έκτο (6^ο) έτος της ηλικίας τους και δύνανται να φοιτούν μέχρι το δέκατο τέταρτο (14^ο) έτος της ηλικίας τους. Τα Ειδικά Δημοτικά Σχολεία λειτουργούν με μία ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗ ΤΑΞΗ και με τις τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄.

Στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο μπορεί να εφαρμόζεται ανάλογα με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, διαφοροποιημένο το αναλυτικό πρόγραμμα της Γενικής Εκπαίδευσης ή το Πλαίσιο Αναλυτικού Προγράμματος της Ειδικής Αγωγής ή ένα μεικτό σύστημα των παραπάνω προγραμμάτων.

Ο αριθμός των μαθητών/τριών σε κάθε τμήμα των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων ορίζεται κατ' ελάχιστον τέσσερις (4) έως κατ' ανώτατο όριο επτά (7) μαθητές/τριες. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός μπορεί να μειωθεί με κατώτατο όριο τους τρεις (3) μαθητές/τριες ανά τμήμα.

γ) ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ-ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ

- Η μετακίνηση των μαθητών/τριών προς και από το Σχολείο γίνεται με μισθωμένα ταξί από την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας.
- Όσοι γονείς επιθυμούν, φέρνουν τα παιδιά στο Σχολείο με δικό τους μεταφορικό μέσο, έπειτα από συνεννόηση με τη Διεύθυνση του Σχολείου.
- Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο, καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθήματων, χωρίς άδεια.

- Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ:

Ώρα προσέλευσης των μαθητών/τριών 08:00' έως 08:15' π.μ.

Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί υποδέχονται τους μαθητές/τριες στην είσοδο του σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Μετά το κουδούνι, με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του σχολείου. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/τριών δεν παρευρίσκεται, χωρίς άδεια, στον χώρο του σχολείου κανένας εκτός των μαθητών/τριών και του προσωπικού του Σχολείου.

Για την ασφάλεια των μαθητών/τριών, οι πόρτες εισόδου-εξόδου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του, με ευθύνη της Διεύθυνσης του Σχολείου.

Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και δεν αποδιοργανώνει τις τάξεις. Γι' αυτό και είναι απολύτως αναγκαίο να τηρείται πιστά ο χρόνος προσέλευσης. Όταν κάποιος/α μαθητής/τρια καθυστερήσει εκτάκτως, δικαιολογημένα, προσέρχεται στο σχολείο κατά τη διάρκεια του 1^{ου} διαλείμματος και όχι κατά τη διάρκεια του 1^{ου} διδακτικού δίωρου.

ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ:

Ώρα αποχώρησης των μαθητών/τριών με την ολοκλήρωση του πρωινού κύκλου μαθημάτων: 13:15'.

Με τη λήξη των μαθημάτων σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι μαθητές/τριες κατευθύνονται στην έξοδο του σχολείου κατά τμήματα και οργανωμένα, με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την τελευταία διδακτική ώρα, των εφημερευόντων εκπαιδευτικών και των ΕΒΤΤ και παραδίδονται στα ταξί.

δ) ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το ωράριο λειτουργίας του Σχολείου μας περιλαμβάνει το βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα, που απευθύνεται σε όλους τους/τις μαθητές/τριες και διαρκεί από 08:15΄ μέχρι 13:15΄

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	
1 ^η διδ. ώρα	08:15'-09:00'
2 ^η διδ. ώρα	09:00'-09:40'
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	09:40'-10:00'
3 ^η διδ. ώρα	10:00'-10:45'
4 ^η διδ. ώρα	10.45'-11:30'
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	11:30'-11:55'
5 ^η διδ. ώρα	11:55'-12:35'
6 ^η διδ. ώρα	12:35'-13:15'

ε) ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Στα πλαίσια της προσπάθειας απόκτησης γνώσεων αλλά και κοινωνικής ανάπτυξης το σχολείο οργανώνει εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές. Συμμετέχει επίσης σε δράσεις άλλων φορέων και συνεργάζεται με άλλα σχολεία.

Για την οργάνωση και υλοποίηση των παραπάνω δράσεων προηγείται απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και συναίνεση των γονέων των μαθητών.

Οι μαθητές συνοδεύονται πάντα από εκπαιδευτικούς του σχολείου

στ) ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στην ασφάλεια και την υγεία των μαθητών κατά την διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που γίνονται από το σχολείο.

Όλα τα παιδιά συνοδεύονται από τον εκπαιδευτικό στον χώρο του διαλείμματος και παραδίδονται στον εφημερεύοντα και με το τέλος του διαλείμματος επίσης παραλαμβάνονται από τον εκπαιδευτικό του τμήματος και συνοδεύονται στις τάξεις.

Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται τους μαθητές που αντιμετωπίζουν κινητικά προβλήματα ή παρουσιάζουν κάποια συμπεριφορική επικινδυνότητα.

ζ) ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

Οι γονείς οφείλουν να προσέρχονται στο Σχολείο στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Στις προγραμματισμένες συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς.
- Όποτε κληθούν από τον Δ/ντή.
- Στις πολιτιστικές εκδηλώσεις του Σχολείου.
- Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους για τους τίτλους προόδου και σπουδών.
- Για οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση οι γονείς επικοινωνούν τηλεφωνικά με το σχολείο και κανονίζουν ραντεβού με το προσωπικό του Σχολείου.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

Ζητήματα που μπορεί να προκύψουν από τη συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αρμοδιότητα της Ε.Δ.Υ. (Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης) του σχολείου, αλλά και αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/την Κοινωνική Λειτουργό και τον/την Ψυχολόγο του Σχολείου, καθώς και με τον Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρχει παιδαγωγική διαδικασία πρόληψης μέσω της προώθησης θετικών συμπεριφορών και αντίστοιχα η καλύτερη δυνατή αντιμετώπιση στην περίπτωση εμφάνισης αρνητικών.

Για την αποτελεσματική αντιμετώπισή τους επιδιώκεται επίσης, η συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας, οι οποίοι/ες οφείλουν να ανταποκρίνονται στην εν λόγω συνδρομή.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ

Η βία, σωματική και λεκτική, απαγορεύεται κάτω από οποιεσδήποτε συνθήκες, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας: προσωπικό, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες, αλλά και για κάθε άτομο που συνδέεται με οποιονδήποτε τρόπο με τα μέλη της σχολικής κοινότητας (εργαζόμενοι/ες καθαριότητας, οδηγοί, υπάλληλοι του Δήμου Αλεξάνδρειας που εργάζονται περιστασιακά στον χώρο του Σχολείου, κλπ).

Επισημαίνεται ότι συμβάντα που απορρέουν ως αποτέλεσμα της φυσικής ή νοητικής ανάπτυξης των μαθητών δεν θεωρούνται φαινόμενα άσκησης βίας ή εκφοβισμού και αντιμετωπίζονται από το Σχολείο ψυχο-παιδαγωγικά.

Όμοια, φανερές ή λιγότερο φανερές εκδηλώσεις οποιασδήποτε μορφής ρατσιστικών συμπεριφορών απέναντι στους/στις μαθητές/τριες του Σχολείου ή και οποιουδήποτε μέλους της σχολικής κοινότητας απαγορεύονται, ενώ κάθε περιθωριοποίηση στο σχολικό περιβάλλον είναι απολύτως απορριπτέα.

Σε περίπτωση εντοπισμού τέτοιων συμπεριφορών, το Σχολείο οφείλει να προβεί σε σχεδιασμό κατάλληλων δράσεων καταπολέμησης του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας, με τις οποίες να καλλιεργείται ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, η απαλλαγή από προκαταλήψεις και εμπάθεια, η αλληλεγγύη και να υπενθυμίζεται η ισοτιμία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το Σχολείο διοργανώνει ανοιχτές ενδοσχολικές εκδηλώσεις/δραστηριότητες και συμμετέχει σε Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, προγράμματα Συνεκπαίδευσης, καθώς και εκδηλώσεις που διοργανώνονται από εκπαιδευτικούς φορείς και τον Δήμο Αλεξάνδρειας, επιδιώκοντας να προσεγγίσει **δύο βασικούς στόχους**:

Α. Να προωθήσει τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, τη συμμετοχή τους σε ευρύτερες

μορφές παιδείας που αφορούν τον πολιτισμό, την περιβαλλοντική εκπαίδευση και την αγωγή υγείας, την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα και

B. Να βοηθήσει την τοπική κοινωνία, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους/τις μαθητές/τριες των συνεργαζόμενων γενικών σχολείων να κατανοήσουν ότι και οι μαθητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θα πρέπει να προσδιορίζονται σε σχέση με αυτά που μπορούν να κάνουν και όχι ως προς το τι δε μπορούν να κάνουν, όμοια με τον υπόλοιπο μαθητικό πληθυσμό, συμβάλλοντας έτσι στην ανατροπή της κυρίαρχης αντίληψης που τους/τις ταυτίζει με την απόκλισή τους από μια ιδεατή ιδανική εικόνα.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ-ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Το Σχολείο βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών/τριών και με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.

Κάθε φορά που προκύπτει ζήτημα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Οι Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών/τριών

- Πρέπει να γνωρίζουν ότι:
 - Το Σχολείο είναι Δημόσιο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και δεν λειτουργεί με κριτήρια του ιδιωτικού τομέα και της αγοράς. Η λειτουργία του καθορίζεται από τους Νόμους του Κράτους και τις αποφάσεις της Πολιτείας, τους οποίους το Σχολείο και όλοι οι παράγοντες της σχολικής κοινότητας υποχρεούνται να τηρούν.
 - Έχει την αναφορά του στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας για τα διοικητικά θέματα και στον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Ειδικής

Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης για παιδαγωγικά, διδακτικά, επιμορφωτικά και λοιπά σχολικά θέματα.

- Εσωτερικά οργανωτικά θέματα, θέματα σχολικής ζωής και δράσεων για την καλύτερη λειτουργία του Σχολείου, αντιμετωπίζονται με αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Για τα τυχόν προβλήματα που προκύπτουν στο Σχολείο λόγω διαφόρων συνθηκών και συγκυριών (κτιριακό, έλλειψη προσωπικού), ενημερώνονται άμεσα με ευθύνη της Διεύθυνσης του Σχολείου οι αρμόδιες Υπηρεσίες, οι οποίες έχουν και την τελική ευθύνη της τακτοποίησης και αποκατάστασης. Το Σχολείο δεν έχει διαθέσιμους πόρους για παρεμβάσεις κτιριακού επιπέδου, ούτε έχει την ευθύνη των προσλήψεων του προσωπικού. Αρμόδιος για τα κτιριακά και λοιπά τεχνικά ζητήματα είναι ο Δήμος Αλεξάνδρειας, για τα ζητήματα προσωπικού η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας και για τα οικονομικά ζητήματα η Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Αλεξάνδρειας.
- Το Σχολείο εκπροσωπείται νόμιμα σε κάθε περίπτωση από τον Διευθυντή του.
- Οφείλουν να απευθύνονται σε όλο το προσωπικό του Σχολείου με ευγένεια, σεβόμενοι το έργο που τους αναθέτει η Πολιτεία για την αγωγή και τη μόρφωση των παιδιών τους. Για οποιοδήποτε θέμα τους απασχολεί, οι γονείς/κηδεμόνες πρέπει να απευθύνονται στους/στις αρμόδιους/ες εκπαιδευτικούς ή/και στη Διεύθυνση του Σχολείου, οι οποίοι/ες είναι πάντοτε πρόθυμοι/ες να συνεισφέρουν στην αντιμετώπισή του με γνώση και επιστημοσύνη και όχι σε αναρμόδια για σχολικά ζητήματα πρόσωπα ή μέσα. Δεν προβαίνουν σε υποτιμητικές κρίσεις για το προσωπικό του Σχολείου ή για μαθητές/τριες και δεν σχολιάζουν απόντα πρόσωπα μέσα στους χώρους του Σχολείου. Το Σχολείο δέχεται όλους τους γονείς ως ισότιμους συνομιλητές και είναι πρόθυμο να

ακούσει τις απόψεις τους, να τους εξυπηρετήσει και να τους διευκολύνει, στο πλαίσιο των δυνατοτήτων του.

- Μπορούν να αναπτύσσουν ελεύθερα, αλλά με ευγένεια, τις απόψεις, σκέψεις ή προτάσεις τους ή την όποια διαφωνία τους για γενικότερα θέματα της σχολικής καθημερινότητας στις κατ' ιδίαν συναντήσεις ή τις προγραμματισμένες συγκεντρώσεις με τη Διεύθυνση του Σχολείου, τους/τις Δασκάλους/ες των Τμημάτων, τους/τις Εκπαιδευτικούς Ειδικοτήτων, το Ειδικό Εκπαιδευτικό και Βοηθητικό Προσωπικό και φυσικά μέσω του συλλογικού τους οργάνου (Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων). Λαμβάνουν σοβαρά υπόψη τις παρατηρήσεις, επισημάνσεις και προτάσεις του προσωπικού του Σχολείου, σχετικά με την πρόοδο, επίδοση και συμπεριφορά των παιδιών τους και συνεργάζονται με το Σχολείο ως προς τα ενδεικνυόμενα μέτρα για την αντιμετώπιση ζητημάτων που αναφέρονται.
- Οφείλουν να ανταποκρίνονται στις τακτικές προσκλήσεις του Σχολείου για την ενημέρωση για την πρόοδο των μαθητών/τριών. Το προσωπικό του Σχολείου, αμέσως μετά τη σύνταξη του οριστικού προγράμματος στην αρχή του σχολικού έτους, οφείλει να γνωστοποιεί στους γονείς τις ώρες ατομικής συνεργασίας, κατά τις οποίες οι γονείς μπορούν να ενημερώνονται για τα ζητήματα που αφορούν τα παιδιά τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να σέβονται τις ώρες συνεργασίας και να μην απευθύνονται στο προσωπικό του Σχολείου σε διαφορετικές από αυτές ώρες, εάν δεν υπάρχει απολύτως επείγουσα ανάγκη.
- Η επικοινωνία του Σχολείου με τους γονείς γίνεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), της ομάδας γονέων στο viber, του ιστότοπου του Σχολείου, ενημερωτικών σημειωμάτων στις τσάντες των παιδιών ή και τηλεφωνικής επικοινωνίας, εφόσον πρόκειται για ζήτημα που αφορά ατομικά κάποιον/α μαθητή/τρια. Οι γονείς οφείλουν να ελέγχουν καθημερινά τις τσάντες των παιδιών τους για τυχόν ενημερώσεις, όπως και το ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο.

- Παρέχουν άμεσα στο Σχολείο με δική τους ευθύνη τις απαραίτητες πληροφορίες για κάθε τυχόν αλλαγή στοιχείων κατοικίας ή επικοινωνίας (διεύθυνση, τηλέφωνα, κλπ.) ή οικογενειακής κατάστασης (διάσταση, διαζύγιο, γονική επιμέλεια, κηδεμονία, κλπ.).

ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Το σχολικό κτίριο και όλη η υλικοτεχνική υποδομή του Σχολείου είναι δημόσια αγαθά, απαραίτητα για την εκπαίδευση των μαθητών/τριών. Η προστασία τους αποτελεί πρωταρχική υποχρέωση όλου του προσωπικού του Σχολείου. Τυχόν ζημιές, βλάβες ή φθορές πρέπει να αναφέρονται άμεσα στη Διεύθυνση του Σχολείου, προκειμένου να δρομολογείται η αποκατάστασή τους. Η ευθύνη της τήρησης των κανόνων και της διατήρησης των συνθηκών υγιεινής και καθαριότητας βαρύνει όλους όσοι βρίσκονται στον χώρο του Σχολείου.

Θέματα που προκύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και τη Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και λαμβάνοντας πάντα υπόψη όχι μόνο το ατομικό, αλλά και το κοινό συμφέρον.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.